

Про роботу трудового колективу ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ» у 2024 році та пріоритетні завдання на 2025 рік

*/Звіт керівника коледжу Горкуненка П.П.
на зборах трудового колективу 06.12.2024/*

Підходить до завершення 2024 рік, складний третій рік випробувань та боротьби в умовах воєнного стану. Завершився освітній процес осіннього семестру 2024-2025 навчального року, зміни до якого були продиктовані безпековими умовами та фінансуванням закладу в 2024 році /Ухвала Педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1 та наказ «Про режим роботи коледжу у 2024-2025 навчальному році» від 02.09.2024 №01-01/48/.

Вперше за всю історію закладу різдвяні канікули для студентів триватимуть майже 2 місяці. Відразу наголошу, що січневі – будуть відпрацьовані у весняному семестрі.

Традиційно в цю пору підводяться основні підсумки роботи колективу в звіті керівника закладу про проведену роботу.

Попередній аналіз навчальної, науково-методичної, виховної та фінансово-господарської роботи підтверджують виконання основних планових показників 2024 року.

Детальний аналіз та результати освітнього процесу в I півріччі 2024 року були узагальнені на засіданні педагогічної ради 30.08.2024 року та наказом від 02.09.2024 року №01-01/50.

Серйозні випробовування попередніх років лише зробили нас сильнішими, підвищили мобільність колективу щодо змін режиму, формату і засобів організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та недофінансування. Напрацьовано ефективний досвід дистанційного та змішаного навчання, підвищився рівень використання широкого арсеналу освітніх технологій. Вперше весь 2023-2024 навчальний рік освітній процес здійснювався в очному режимі.

Основні зусилля трудового колективу були спрямовані на **вирішення пріоритетних завдань:**

1. Поліпшення безпечного освітнього середовища та неухильне дотримання безпекових вимог.

Наявні укриття (ПРУ на 500 місць на НУ на 250 місць) та дотримання Алгоритму дій всіма учасниками освітнього процесу роблять нас мобільними, дають можливість регулювати режим освітнього процесу.

Проте, відсутність коштів не дає можливості вирішити проблеми автономних туалетів, забезпечення теплового режиму та автономного енергопостачання. Кошторисом на 2024 рік не передбачено фінансування на безпечові заходи капітального характеру (як і в попередні 2020-2023 роки).

2. Підвищення якості освітнього процесу, забезпечення прав та інтересів здобувачів освіти.

Організацію освітнього процесу у весняному семестрі 2024 та осінньому семестрі 2024-2025 навчального року в очному форматі вважаю

нашою головною перемогою. Організованість, дієвість, дисциплінованість, відповідальність – є його основні ознаки.

Повноцінною була аудиторна і позааудиторна робота, студентське життя, творча і спортивно-масова робота. А за цим – поглиблення соціалізації, міжособистісної комунікації, відродження традицій студентського життя, утвердження здорового мікроклімату, позитиву.

Вважаю оправданими кроки по внесенню змін до графіка освітнього процесу в осінньому семестрі. Висока інтенсивність (5 пар, робочі суботи) виправдовує ризики як безпекового, так психологічного характеру. Попереду 2 місяці канікул для студентів (відновлення, відпочинок).

Навчальні плани і програми виконані в повному обсязі, проведено всі контрольні заходи, предметні олімпіади.

Наповнення реальним змістом практичної підготовки.

Всі види практик організовано в очному форматі на базі практик. Програми практик виконані. При нинішньому контингенті студентів – це головний аргумент на користь очного навчання. А ще, це підстава, що унеможлиблює навчання студентів дистанційно, які перебувають за кордоном. В даному форматі виконання всіх видів практики є неможливим. Так, студент групи Ф-31 Яцкевич Артур продовжував отримувати стипендію до грудня 2024 року.

3. Підвищення ефективності та результативності методичної, інноваційної, науково-дослідницької роботи всіх учасників освітнього процесу через участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проєктах.

Активною була участь у I півріччі наших колег у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний оскар» (6 робіт, де мали I місце - Мойсеєць К.В., III місце – Щедрина М.М.).

Розраховуємо на нові номінації 2025 року.

Переможцем (I місце) XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стала Вікторія Зінкевич (тепер випускниця), а призером (3 місце) XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка Богдан Мамчик – обоє вихованці Олени Левшунової.

Вже в цьому семестрі маємо успіхи у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На урок»: з хімії (Івашків Т.М.- 7 призерів), географії (Карпець О.В. – 33 призери), історії (Мартинчук С.В. – 28 призерів). Продовжується V Відкритий марафон з української мови.

Хочу відзначити активну роботу наших викладачів Лавор О.А. та Тищук А.В., які беруть участь у впровадженні програм соціально-емоційного навчання «Зерна» та «Творці майбутнього» від LEGO Foundation.

4. Забезпечення сталого функціонування закладу та модернізація навчально-матеріальної бази в умовах воєнного стану та недофінансування.

Зважаючи на об'єктивні обставини скорочення державного фінансування, скорочення контингенту студентів (вступ 2023 та 2024 років та міграція за кордон) спонукали нас на поетапне впорядкування штатного розпису при скороченні чисельності працівників. Посади збережені при незаповнених (тимчасово) вакансіях. Тому, фонд заробітної плати фактично

не зменшився, що всі ви відчули і восени цього року. Проте, прийняття нового податкового законодавства з 1 грудня 2024 року матиме свій результат – військовий збір збільшився до 5%.

Виплата стипендії здійснюється згідно планових призначень за – 25% з 2023 роком (стипендію отримують 38%). В осінньому семестрі 2024-2025 навчального року академічну стипендію отримувало 176 осіб, стипендіальний фонд становить 276 тис. грн. на місяць. Затримки з виплатами академічних стипендій відсутні.

Найскладніша ситуація з оплатою комунальних витрат (15% від реальних потреб). Проте, I півріччя 2024 року ми пройшли благополучно, хоч комуналка «з'їла» всі спецкошти. Очікуємо складним завершення 2024 фінансового року, проте сподіваємось на реакцію МОН України на наші звернення та на підтримку міської ради (в минулому році – це було 700 тис. грн. дотацій, в цьому році – лише 200 тисяч).

Без планових асигнувань важко забезпечувати модернізацію (утримання) навчально-матеріальної бази, зокрема комп'ютерне забезпечення.

Тому радіємо малому – широкоформатний телевізор у фое навчального корпусу (благодійні кошти приблизно 56 тисяч грн.), інтерактивна панель (75 дюймів) та 2 комп'ютери (дотація міської ради приблизно 200 тисяч гривень).

Непросто вирішується питання утримання мереж, ремонт приміщень, заміна технологічного обладнання, меблів, оргтехніки. Але, зроблено чимало, особливо в гуртожитках.

Основні показники 2024 року

КЕК	Держбюджет	Спецфонд	Благодійний фонд	Всього
2210 Господарські витрати	-	138	168	307,5
2240 Послуги	-	78,0	20,4	98,4
2270 Комунальні послуги	606,4 тис.	1 200.8 тис.	78,8 тис	1 279,6 тис.
3210 Капітальні витрати	-	-	60 тис.	60 тис.
Міська рада	54 тис.	144 тис. (198 тис)		

Зважаючи на скорочення чисельності платників (40), зростання пільговиків (діти УБД), які не оплачують гуртожиток, – необхідно максимально взяти кошти за проживання в гуртожитку за січень-червень.

5. Визначальною умовою організації освітнього процесу, формування фонду заробітної плати, фінансового благополуччя є формування контингенту студентів.

Вступна кампанія нинішнього 2024 року була очікувано складною (детально проблема обговорена на установчій педраді). З багатьох причин об'єктивного характеру упродовж заявлених 125-130 місць державного

замовлення - зараховуємо приблизно 100, платників (15-18 ч.), відрахування (якість підготовки, міграція) 20-25 осіб.

Сьогодні підкреслюю роль суб'єктивного фактору, створення системи взаємовідносин студентів – викладачів – працівників – батьків:

- студентоорієнтований освітній процес;
- створення належних умов (і в аудиторіях, і в гуртожитку);
- здоровий мікроклімат, взаємоповага і взаєморозуміння;
- вимогливість і справедливість;
- дотримання нормативно-правових засад;
- цікаве, насичене студентське життя («У нас хороші діти!» – День студента).

6. Основним показником ефективної роботи всього колективу є якість та результати освітнього процесу.

Підсумки, здобутки, проблеми та завдання освітнього процесу за I півріччя 2024 року – конкретно розглянуто на засіданні Педагогічної ради 30.08.2024 р.

Проте, окремі його уроки необхідно врахувати і сьогодні, а це:

- підвищення якісних показників успішності, в розрізі циклових комісій та окремих дисциплін;

- подолання різниці рівня загальноосвітньої підготовки;

/>70% - географія, 67% - хімія, технології та 20% - інформатика, 31% - математика/.

- загальні низькі показники на відділенні фізичної культури.

Детальний аналіз освітнього процесу нинішнього семестру буде зроблено на Педагогічній раді в січні 2025 року. Проте, вже сьогодні можна констатувати:

- зниження рівня загальної успішності, академічна заборгованість /36 студентів – 52 «2» з 23 дисциплін/, залишилось на сьогодні 13 осіб з восьми дисциплін;

- неупинно зменшується число тих, хто навчається на «відмінно» /75%- «4» і «5»/;

- потребує вдосконалення порядок навчання (виконання НПП) студентів індплану та тих, хто перебуває за кордоном.

7. Не відкидаючи вплив об'єктивних факторів, будь-які заходи щодо вдосконалення освітнього процесу, забезпечення принципів дитиноцентризму чи студентоорієнтоване навчання будуть мало дієвими без ефективної команди, без дієздатного творчого педагогічного колективу.

Формальні якісні показники кадрового забезпечення досить високі. Із 42 штатних працівників – 36 мають вищу кваліфікаційну категорію, 3 – кандидати наук, 20 – викладачі-методисти. Є перспектива їх поліпшення в нинішньому році за умов атестації, в тому числі позачергової.

Хочу подякувати за добросовісне, творче виконання обов'язку, небайдуже ставлення до роботи, за добро і мудрість, які ви вкладаєте в наших вихованців, адміністрації на чолі з молодими, харизматичними заступниками Радько Н.Г. та Мартинчук С.В., головами циклових комісій

Білецькій О.Д., Годунко Л.В., Костюкевич Л.В., Жабчику В.В., Жуковій А.М., всім вам шановні колеги, до кого тягнуться діти, хто готує переможців олімпіад і міжнародних конкурсів, хто є прикладом для наслідування вихованцями, хто чесно і по совісті несе свій обов'язок.

Я впевнений, що вже в наступному семестрі нас порадують напрацюваннями інноваційної, науково-методичної роботи на Всеукраїнському рівні чи в номінаціях «Педагогічного оscarу» наші колеги, які атестуються за графіком та прагнуть підвищити кваліфікаційну категорію позачергово.

Проте, вже сьогодні очевидні конкретні завдання всім, які необхідно вирішувати:

- підвищення інтересу, мотивації до оволодіння ОПП, диференційоване навчання, система оцінювання (найздібніші, найслабші);

- персоніфікація індивідуальної роботи через активізацію гурткової, факультативної, дослідно-наукової роботи;

- спортивна секція, прилучення до спорту, здорового способу життя абсолютної більшості студентів спеціальності Середня освіта (Фізична культура) – це обов'язок кожного викладача циклової комісії фізичної культури;

- оновлення і доступність навчально-методичних комплексів дисциплін в контексті сучасних освітніх технологій;

- налагодження тісної взаємодії з відповідними кафедрами РДГУ (в більшості викладачів – оновлених) та Рівненського ІІПО;

- підвищення планки презентаційної роботи колективу, кращого досвіду колег, закладу в цілому в соціальних мережах (оновлення офіційного сайту затягнулось невиправдано).

Висловлюємо вдячність всім працівникам, які забезпечують умови освітнього процесу, дбали про потреби та запити студентів, створювали затишок і комфорт у нашому спільному домі.

Дякую службам бухгалтерії (Тутука Т.Л.), кадрів і навчальної частини (Гузінська Т.Т., Мечкало О.А., Яконюк Г.П.), забезпечення гуртожитків (Прожитовська Н.О.) і окремо з робітникам з комплексного обслуговування і ремонту приміщень (Красько І.І., Круглик М.Ю., Хохлов І.В.).

8. Визначальним складником освітнього процесу у формуванні професійної компетентності випускника є педагогічна практика, що і спонукає нас відмовлятися (обмежувати) дистанційний формат навчання.

Як і попередній семестр, так і нинішня характеризує очна організація всіх видів практик безпосередньо на базах закладів освіти. І якщо в попередні роки головною була проблема доступу до бази практики, то нині – це якість функціональної підготовки студента, де основну відповідальність несе не студент-практикант, а викладач-методист практики.

Дякуючи керівнику виробничої практики Гук С.С., методистам наполягаю на необхідності вироблення порядку, алгоритму допуску студента до пробного уроку, проведення консультацій методичної підготовки. Пропозиції давайте до Педагогічної ради.

9. Особливої ваги в нинішніх умовах воєнних загроз, суперечностях організації освітнього процесу, якісного складу студентів, ментальності та політичної культури населення мають пріоритети виховної, системи позанавчальної роботи:

- як з фінансових, так і з кадрових мотивів відбувається відхід від великоформатної форми залучення студентів до творчої діяльності (хори, танцювальні колективи, театральна студія);

- розвиток ініціативи творчого самовираження студентської молоді потребує кваліфікованої підтримки педагога (програма Дня студента);

- осучаснення проблематики, репертуару, пошук нових вітчизняних кумирів, актуальних в нинішній Україні;

- акцент на національно-патріотичне виховання. Активна участь у волонтерському русі, конкурси патріотичної пісні (з участю захисників), акції;

- заходи інтелектуально-пізнавального характеру професійного спрямування;

- пропаганда автентичної культури Полісся, (колектив А-22), «Творча майстерня» К.Мойсеєць;

- розвиток традицій фізкультурно-спортивного життя. Зв'язок поколінь – вимушений, але виграшний хід.

Завершився освітній процес в осінньому семестрі – досить інтенсивний. Є час відпочити, відновити сили, змінити діяльність.

Водночас – це і можливість зважено проаналізувати, доопрацювати, поліпшити, оновити.

Всі служби працюють у звичному режимі, дотримуючись вимог трудового законодавства, отримуючи зарплату. Зміни режиму роботи – у встановленому порядку (письмова заява).

Пріоритетними завданнями педагогічного і трудового колективу у 2025 рік вважати:

1. забезпечення якості надання освітніх послуг, підвищення результативності освітнього процесу щодо рівня загальноосвітньої підготовки та формування ключових компетентностей випускників у відповідності до оновлених освітніх програм;

2. забезпечення умов щодо збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу;

3. вдосконалення та оптимізація навчально-методичної, інноваційно-дослідницької роботи з педагогічними кадрами;

4. адаптація освітнього середовища до технологій дистанційного і змішаного навчання в умовах воєнного стану і карантинних обмежень та концептуальних положень НУШ;

5. підвищення дієвості та результативності позанавчальної, творчої та виховної роботи, поліпшення умов побуту та відпочинку студентів, утвердження здорового способу життя;

6. системна робота зі збереження контингенту студентів, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії кожного;

7. неухильне дотримання обмежувальних заходів, трудового законодавства в умовах воєнного стану;

8. вдосконалення системи інформаційно-презентаційної діяльності закладу в соціальних мережах, оновлення офіційного веб сайту закладу.

Пропозиції:

1. Вважаю, що педагогічний і весь трудовий колектив, структурні підрозділи і служби спрацювали ефективно. Пропоную роботу у 2024 році визнати задовільною.

2. Звіт керівника коледжу Горкуненка Петра Петровича «Про роботу трудового колективу у 2024 році» затвердити.

3. Висловлюємо щиру подяку всім, хто сумлінно виконував посадові обов'язки, працював відповідально, творчо, доклав максимум зусиль задля загальної справи в інтересах утвердження могутньої, незалежної України, прискорення нашої спільної Перемоги.

Віримо в перемогу, підтримуємо ЗСУ! Слава Україні!

Керівник закладу

Петро ГОРКУНЕНКО